

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 125 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБДОУ детский сад № 125
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2025 № 1

Учтено мнение родителей
ГБДОУ детский сад № 125
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 1
Невского района Санкт-Петербурга
Г. В. Бул

Приказ от 29.08.2025 № 123

**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

Чайкиной Светланы Александровны

на 2025-2026 уч. г.

Санкт-Петербург

2025 г.

Годовой план педагога-психолога в ГБДОУ № 125 (далее ГБДОУ) разработан на основании Основной образовательной программы ДОУ и Адаптированной образовательной программы для детей ОВЗ, составленными в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Нормативная база:

- ФЗ №273 «Об образовании в РФ»;
- ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки №1155);
- ФОП ДО (Приказ Минпросвещения №1158);
- ФАОП ДО (Приказ Минпросвещения №1160);
- Приказ Минпросвещения №966 от 18.12.2023;
- Профстандарт «Педагог-психолог» (Приказ Минтруда №514н);
- СанПиН 2.4.3648-20.

Цель: Системное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, обеспечивающее условия для позитивной социализации, индивидуализации развития и коррекции дезадаптивных проявлений у воспитанников.

Задачи:

1. Раннее выявление детей с рисками дезадаптации, ООП и девиантного поведения;
2. Реализация дифференцированной коррекционно-развивающей помощи;
3. Формирование психолого-педагогической компетентности субъектов образовательных отношений;
4. Профилактика психологического неблагополучия в детско-взрослой среде;
5. Обеспечение преемственности в работе ППк и ПМПк.

Годовое планирование отражает содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: *психологическое просвещение, психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование* и поддержка ГБДОУ в работе с детьми от 1,5 до 7 лет, родителями воспитанников (законными представителями) и педагогами ГБДОУ.

Направления деятельности педагога-психолога:

1. Психологическое просвещение

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации ДОУ и родителей, а именно:

- актуализация и систематизация имеющихся знаний;
- повышение уровня психологических знаний;
- включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

2. Психологическая профилактика

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса.

3. Психологическая диагностика

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

4. Коррекционно-развивающая работа

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

5. Психологическое консультирование

Цель: оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития.

6. Организационно-методическое направление

7. Экспертная работа.

Годовой план включает в себя оказание **адресной психологической помощи (на основе ФОП ДО) данным целевым группам:**

1. **Нормотипичные** дети с нормативным кризисом развития.

2. Обучающиеся *с особыми образовательными потребностями*:

- с ОВЗ и/или инвалидностью, получившие статус в установленном порядке;
- обучающиеся по *индивидуальному учебному плану/учебному расписанию на основании медицинского заключения* (часто болеющие дети (ЧБД));

• *одарённые обучающиеся*.

1. Дети и/или семьи, находящиеся в *трудной жизненной ситуации*, признанные таковыми в нормативно установленном порядке.

2. Обучающиеся *«группы риска»*: проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая/завышенная самооценка, завышенный уровень притязаний).

Адресная психолого-педагогическая помощь **нормотипичным** детям

№	Содержание деятельности	Участники	Сроки	Отчетная документация
1. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
1	Групповые занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации.	Дети 1, 2 младшей группы	В течение года	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога.
2	Групповые занятия с детьми средней группы на развитие эмоциональной сферы. Программа «Эмоциональный алфавит»	Дети средней группы	Октябрь-апрель	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога.
3	Групповые занятия с детьми старшей группы на развитие эмоциональной сферы	Дети старшей группы	Октябрь-апрель	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога.
4	Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе. Программа «Школа мышления»	Дети подготовительной к школе группы	Январь-май	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога.
2. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА				
1	Наблюдение за детьми в период адаптации к ДОУ	Дети 1, 2 младшие группы	Сентябрь-ноябрь	Лист адаптации. Журнал диагностической работы. Аналитическая справка по результатам.
2	Диагностика познавательной сферы. Батарея тестов: «Матрицы Равена», «Исключение предметов» (Л.А. Венгер)	Дети средней, старшей группы	Ноябрь	Заключение по результатам диагностики. Журнал диагностической работы.
3	Диагностика готовности к школьному обучению Диагностика (Н. Семаго, М. Семаго, мотивационный опросник М.Р. Гинзбург)	Дети подготовительной к школе группы	Октябрь/апрель	Заключение по результатам диагностики. Журнал диагностической работы.
4	Диагностика эмоционально-личностной сферы	По запросу	В течение года	Заключение по результатам диагностики. Ведение карт развития. Журнал диагностической работы.
5	Диагностика уровня эмоционального выгорания педагога.	Педагогический состав	Ноябрь/декабрь	Заключение по результатам диагностики.
6	Диагностика семейных взаимоотношений воспитанников	Родители всех групп	В течение года с помощью сети Интернет	Заключение по результатам диагностики.
3. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
1	Индивидуальное консультирование педагогов	Педагоги	По запросу	Отметки в журнале. Протокол беседы.
2	Индивидуальное консультирование родителей	Родители	По запросу	Отметки в журнале. Протокол беседы.
3	Дистанционные групповые, индивидуальные консультации родителей	Родители	По запросу	Отметки в журнале. Протокол беседы.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ				
1	Оформление сайта ОУ, странички психолога	Педагоги, родители, администрация	В течение года	Отметки в журнале
2	Семинар с педагогами «Профилактика конфликтов в детском коллективе»	Педагоги	Ноябрь	Отметки в журнале
3	Тренинг Профилактика выгорания у педагогов «Ресурсный баланс» (методология В.В. Бойко)	Педагоги	Январь	Отметки в журнале
4	Семинар с родителями «Нейропсихологические аспекты школьной зрелости»	Родители подготовительных групп	Сентябрь	Отметки в журнале
5	Семинар с педагогами «Сюжетно-ролевая игра»	Педагоги	Февраль	Отметки в журнале

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1	Заполнение журналов учёта работ педагога-психолога	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы учёта работ
2	Разработка рабочих программ, индивидуальных программ, маршрутов	Педагог-психолог	В течение года	Конспекты программ Банк развивающих программ
3	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	В течение года	Паспорт кабинета педагога-психолога
4	Заполнение карт развития	Педагог-психолог	В течение года	Карты развития, папки по группам
5	Обработка результатов диагностик, оформление заключений, отчетов, подборка инструментария	Педагог-психолог	В течение года	Банк диагностических методик
6	Разработка ИОМ для детей с ОВЗ	В течение года	В течение года	Индивидуальные образовательные маршруты
7	Актуализация банка диагностических методик	Сентябрь	В течение года	Реестр валидного инструментария
8	Самообразование	Педагог-психолог	В течение года	План самообразования
9	Аналитический отчет в конце года	Педагог-психолог	Май-июнь	Аналитический отчет

5. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1	Участие в ППк	Педагог-психолог	В течение года	Протокол ППк
2	Посещение открытых уроков педагогов к качестве эксперта	Педагог-психолог	В течение года	Протокол
3	Участие в педагогических советах	Педагог-психолог	В течение года	Протокол
4	Мониторинг психологической безопасности среды. Методика Баевой И.А.	Родители, педагоги	В течение года	Акт экспертной оценки

Адресная психолого-педагогическая помощь детям с ООП

№	Содержание деятельности	Участники	Сроки	Отчетная документация
1. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
1	Групповые занятия с детьми логопедической группы	Логопедическая группа	В течение учебного года	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога
2	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении Сопровождение детей с РАС по программе «Социальные истории» (Грей К.)	По рекомендациям ПМПк	По запросу	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.
3	Индивидуальные занятия с одаренными детьми. Программа «Когнитивный акселератор» (адаптированные методики Дж. Рензулли)	По запросу	По результатам диагностики	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.
2. ДИАГНОСТИКА				
1	Диагностика детей на ПМПк	По запросу	По запросу	Заключение по результатам диагностики
2	Диагностика одаренности. Диагностический комплекс: Торренс (фигурная форма), опросник Савенкова А.И	Дети, родители	В течение учебного года	Заключение по результатам диагностики

3	Диагностика детей с ОВЗ (исследование динамики развития)	По запросу	В течение учебного года	Заключение по результатам диагностики
3. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
1	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по вопросам развития детей с ООП	Родители, педагоги	По запросу	Отметки в журнале. Протокол беседы
3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ				
1	Семинар для родителей «Мой особенный ребенок»	Родители	Ноябрь	Отметки в журнале
2	Семинар для педагогов «Как справиться с особым ребенком?»	Педагоги	Февраль	Отметки в журнале

Адресная психолого-педагогическая помощь детям и семьям в ТЖС

№	Содержание деятельности	Участники	Сроки	Отчетная документация
1. ДИАГНОСТИКА				
1	Диагностика эмоционально-личностной сферы и внутрисемейных отношений с помощью методики «Рисунок семьи» (Бернс Р.),	По запросу	В течение года	Заключение по результатам диагностики. Ведение карт развития. Журнал диагностической работы
2	Диагностика семейных взаимоотношений воспитанников. опросник АСВ (Эйдемиллер Э.Г.)	Родители всех групп	В течение года с помощью сети Интернет	Заключение по результатам диагностики
2. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
1	Индивидуальное консультирование родителей, находящихся в ТЖС	Родители	По запросу	Отметки в журнале. Протокол беседы
3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ				
1	Семинар для родителей «Эмоциональная близость с ребенком»	Родители всех групп	Декабрь	Отметки в журнале
4. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
1	Индивидуальные занятия с ребенком из семьи в ТЖС на развитие эмоциональной сферы, сессии песочной терапии (по методу Дора Калффа)	Дети по запросу	В течение учебного года	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога

Адресная психолого-педагогическая помощь детям группы риска

№	Содержание деятельности	Участники	Сроки	Отчетная документация
1. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
1	Групповые занятия с детьми старшей группы на профилактику тревожности и агрессивного поведения по программе «Управляю собой» (техники когнитивно-поведенческой терапии)	Дети старшей группы	Октябрь-апрель	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога
2	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	По запросу	По запросу	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.
2. ДИАГНОСТИКА				
1	Диагностика эмоционально-личностной сферы	По запросу	В течение года	Заключение по результатам диагностики. Ведение карт развития. Журнал диагностической работы
2	Диагностика семейных взаимоотношений воспитанников	Родители всех групп	В течение года с помощью сети Интернет	Заключение по результатам диагностики
3. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
1	Индивидуальное консультирование родителей	Родители	По запросу	Отметки в журнале. Протокол беседы

4. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ				
1	Инструкция для родителей «Детская агрессия: деконструкция механизмов»	Родители старших и подготовительных групп	Февраль	Отметки в журнале
2	Семинар для родителей «Как успокоить ребенка»	Родители средних и старших групп	Март	Отметки в журнале
3	Участие в РМО «Выступление: Смехотерапия, как метод профилактики эмоционального выгорания педагогов»	Педагог-психолог	В течение года	Отметка в журнале, протокол

Итого всего запланировано 1 440 час. в год на 1 ставку

(в неделю 36 час., из них 18 час – работа с детьми, родителями, педагогами, 18 час. – методических), из них:

- Диагностическая работа – 360 час. в год;
- Коррекционно-развивающая работа – 360 час. в год;
- Консультативная работа, психопросвещение и психопрофилактика с участниками образовательного процесса – 360 час. в год;
- Организационно-методическая работа (в том числе аналитическая работа, повышение квалификации) - 360 час. в год.

Педагог-психолог

С. А. Чайкина